**Экспертное заключение учителя (преподавателя)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО аттестуемого педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(образовательное учреждение)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имеющаяся квалификационная категория аттестуемого учителя)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(категория, на которую претендует аттестуемый учитель)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО эксперта и его должность)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая компетентность** | Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;  Умение создавать условия для мотивации и само мотивирования обучающихся;  Умение эффективно применять технологии, формы, методы, приемы на уроке с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся;  Умение формировать, развивать функциональную грамотность,  Умение формировать УУД,  метапредметную компетентность у обучающихся (насколько эффективно),  Умение организовать самостоятельную работу, само и взаимопроверку;  Умение применять деятельностный, личностно-ориентированный подходы в обучении;  Умение своевременно корректировать ход урока при возникновении неожиданных ситуации на уроке (для высшей категории);  Умение использовать оригинальные (авторские) приемы, методы и т.д. или целостные оригинальные (авторские) системы обучения и воспитания (для высшей категории);  Умение создавать условия для проявления инициативы обучающихся;  Умение использовать разные способы включения ученика в различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями;  Умение применять электронные образовательные и цифровые ресурсы на различных этапах урока;  Умение анализировать и оценивать результаты обучающихся,  использовать современные способы оценивания;  Умение осуществлять рефлексию на различных этапах урока. |
| **Предметная компетентность** | Свободное владение содержанием преподаваемого предмета;  Знание и использование научных концепций по данному направлению (для высшей категории);  Обеспечение связи предметного содержания с жизненными ситуациями;  Умение дифференцировать предметный материал;  Умение выявлять и устанавливать причинно-следственные связи, в том числе и межпредметные;  Умение планировать разноуровневое домашнее задание. |
| **Психолого-педагогическая компетентность** | Знание индивидуальных особенностей обучающихся, закономерностей возрастного развития;  Умение принимать решения в педагогических ситуациях на уроке;  Умения использовать эффективные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. |
| **Коммуникативная компетентность** | Умения задавать вопросы разного уровня (конструктивные, творческие, проблемные), разных типов и видов;  Умение вести диалог с обучающимся или группой обучающихся;  Умение обеспечивать коммуникативную «включенность» всех обучающихся в образовательный процесс;  Соблюдение делового этикета, культуры речи учителя. |

Заключение эксперта: уровень квалификации ФИО – учителя, преподавателя (предмет) соответствует требования, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалифицированной категории.

Для дальнейшего совершенствования деятельности и реализации имеющегося у учителя (преподавателя) профессионального потенциала рекомендуется:

1.

2.

ФИО аттестационного эксперта, МБОУ «СОШ», ГАПОУ

***Примечание:***

1. *Заключение экспертизы оформляется в свободной форме, учитывая и комментируя четыре компетентности (таблица дается как рекомендации при написании заключения экспертизы). Примечание и таблицу в заключении экспертизы не вставлять.*
2. *Профессиональные затруднения в деятельности педагога необходимо отметить в заключении экспертизы (в части методической, предметной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентностей).*